

Diplomado Internacional en Coaching Educativo: Train the Trainers

Descripción del Programa

El presente documento detalla el **Diplomado Internacional en Coaching Educativo - Train the Trainers**, una propuesta formativa de alcance global impulsada con el propósito de transformar la manera en que educamos y lideramos en las aulas del siglo XXI. Este programa está diseñado especialmente para docentes universitarios y nuevos formadores que desean integrar herramientas humanas, emocionales e inspiracionales a su práctica docente, combinando su sólida base académica con metodologías más ágiles, empáticas y transformadoras.

A través de una experiencia 100% online y asincrónica, este diplomado ofrece un recorrido práctico, motivador y profundamente reflexivo sobre el rol del educador como agente de cambio, mentor emocional y líder educativo. Cada semana, los participantes abordarán temáticas clave que conectan la innovación pedagógica con la dimensión más humana del aprendizaje, culminando con un proceso de transformación personal y profesional.

¿Qué?

El **Diplomado Internacional en Coaching Educativo - Train the Trainers** es un programa de formación continua diseñado para transformar la mirada del educador. Aquí se trabaja el ser docente desde una perspectiva integradora: académica, emocional, creativa y estratégica. Los participantes explorarán temas como los desafíos de la educación en América Latina, la construcción de calidad e inclusión en el aula, el poder de las emociones en el aprendizaje y la gerencia educativa desde una visión humanista. El programa culmina con una doble certificación: Diploma de finalización y Certificación Internacional como Formador en Coaching Educativo.

¿Cómo?

El diplomado se desarrolla a lo largo de 12 semanas distribuidas en 4 módulos temáticos, con una sesión por semana. Cada sesión incluye una clase grabada, material de lectura, un desafío práctico, recursos inspiradores y un espacio de interacción en foros. El aprendizaje es asincrónico y flexible, lo que permite a los participantes avanzar a su propio ritmo sin perder conexión con los demás participantes ni con los tutores. En la última semana, se integran los aprendizajes en una propuesta personal de transformación educativa. El campus virtual estará disponible 24/7, y los participantes recibirán retroalimentación personalizada a lo largo del proceso.

¿Quiénes participan?

Este programa está especialmente diseñado para:

- Docentes universitarios con experiencia, interesados en enriquecer su práctica con un enfoque más emocional, humano e innovador.
- Nuevos formadores que desean desarrollar una visión integral del proceso educativo.
- Profesionales de la educación en instituciones públicas o privadas que buscan actualizar sus metodologías desde un enfoque global y transformador.
- Educadores con vocación de liderazgo que desean convertirse en mentores y facilitadores del cambio en sus comunidades.

El equipo docente está conformado por expertos internacionales en educación, coaching, neurociencias y liderazgo, quienes acompañarán de forma cercana e inspiradora todo el proceso formativo.

¿Cuándo inicia?

La próxima edición del diplomado inicia el 30 de mayo y tiene una duración de 12 semanas. Cada semana se habilita un módulo con una nueva sesión, culminando con una actividad integradora final.

¿Dónde se implementa?

Todo el programa se desarrolla en **modalidad 100% virtual y asincrónica**, a través del campus virtual HexagonVEC de Rinsa Inc. Los participantes pueden acceder desde cualquier país o zona horaria, siempre que cuenten con conexión a internet. El entorno virtual permite acceder al contenido, participar en actividades, intercambiar experiencias con otros docentes, y recibir apoyo continuo de los tutores.

Contenidos del Programa

Diplomado Internacional en Coaching Educativo: Train the Trainers

Este diplomado está diseñado como un recorrido transformador para formadores. Cada módulo propone una experiencia de aprendizaje única, combinando teoría relevante, reflexión profunda y herramientas prácticas que te inspirarán a enseñar con propósito y pasión. A lo largo de 12 semanas, te acompañaremos para que puedas mirar la educación con nuevos ojos y potenciar tu impacto como docente.

Módulo 1: Desafíos de la Educación Actual y una Perspectiva al 2030

Este módulo nos invita a comprender el presente para imaginar el futuro. Analizaremos los desafíos que enfrenta la educación en América Latina y en el mundo, y comenzaremos a construir una visión transformadora que nos proyecte hacia el 2030 con esperanza, innovación y propósito.

Sesión 1 – Diagnóstico de la Educación en América Latina

Iniciaremos el viaje mirando de frente la realidad educativa de nuestra región. Reflexionaremos sobre los principales retos que enfrenta América Latina en términos de calidad, equidad y acceso. Esta sesión nos invita a pensar críticamente el presente para construir con claridad el futuro.

 **Hito de aprendizaje:** Comprender las principales deficiencias y oportunidades en los sistemas educativos latinoamericanos.

Sesión 2 – Identificación de Desafíos Globales y Regionales

Conectaremos lo local con lo global. Aquí exploraremos cómo fenómenos como la tecnología, la desigualdad o la globalización afectan los sistemas educativos. Un espacio para analizar tendencias y comenzar a soñar con respuestas creativas.

 **Hito de aprendizaje:** Identificación y contextualización de desafíos globales y su impacto en la educación regional.

Sesión 3 – Construyendo una Visión al 2030

Es momento de proyectar: ¿cómo imaginamos la educación del mañana? Esta sesión te reta a diseñar tu propia visión educativa, planteando estrategias innovadoras y sostenibles para transformar la enseñanza de cara al 2030.

 **Hito de aprendizaje:** Desarrollo de una propuesta educativa orientada a largo plazo.

Módulo 2: Calidad Educativa, Inclusión y Equidad

Aquí profundizaremos en los pilares que sustentan una educación justa: calidad, inclusión y equidad. Desde una mirada crítica y contextual, abordaremos cómo transformar nuestras aulas en espacios donde cada estudiante pueda aprender, crecer y sentirse reconocido.

Sesión 4 – Definiendo la Calidad Educativa en Contexto

Exploraremos qué significa realmente hablar de calidad educativa. Más allá de estándares, hablaremos de pertinencia, impacto y mejora continua. Esta sesión te ayudará a redefinir la excelencia desde una perspectiva crítica y contextualizada.

 **Hito de aprendizaje:** Comprensión crítica del concepto de calidad educativa en el contexto regional.

Sesión 5 – Educación Inclusiva para Todos

La educación debe ser para todas y todos. En esta sesión veremos cómo diseñar espacios de aprendizaje que celebren la diversidad y eliminen barreras de exclusión. La inclusión no es un ideal: es una práctica transformadora.

 **Hito de aprendizaje:** Desarrollo de estrategias inclusivas aplicables en contextos educativos diversos.

Sesión 6 – Promoviendo la Equidad en las Aulas

Aquí hablaremos de justicia educativa. ¿Cómo generar igualdad de oportunidades reales dentro del aula? Revisaremos políticas, metodologías y estrategias que nos ayuden a crear ambientes donde cada estudiante tenga lo que necesita para aprender.

 **Hito de aprendizaje:** Aplicación de políticas de equidad en el entorno educativo.

Módulo 3: Gerencia del Ser

En este módulo haremos una pausa para mirar hacia dentro. Exploraremos el poder del cerebro, las emociones y el cuerpo en el proceso de enseñar y aprender. Una oportunidad para reencontrarnos con el propósito de educar desde el ser, no solo desde el saber.

Sesión 7 – Neurociencias Aplicadas a la Educación

¿Sabes cómo aprende el cerebro? Esta sesión abre la puerta al fascinante mundo de la neuroeducación. Descubrirás cómo diseñar experiencias de aprendizaje más efectivas, conectadas con la forma en que funcionamos como seres humanos.

 **Hito de aprendizaje:** Integración de principios neurocientíficos en la planificación educativa.

Sesión 8 – El Valor de las Emociones en el Aprendizaje

Sin emoción no hay aprendizaje. Analizaremos cómo influyen las emociones en la motivación, la atención y la memoria. Aprenderás a crear climas emocionales positivos que potencien el rendimiento y el bienestar de tus estudiantes.

 **Hito de aprendizaje:** Dominio de técnicas para la gestión emocional en el entorno educativo.

Sesión 9 – Integrando Cuerpo y Mente en la Educación

La educación también se vive en el cuerpo. En esta sesión abordaremos cómo integrar el movimiento, la consciencia corporal y el autocuidado en los procesos de enseñanza. Una mirada holística y profundamente humana.

 **Hito de aprendizaje:** Implementación de estrategias educativas que integren cuerpo y mente.

Módulo 4: Gerencia del Modelo Educativo

Cerramos el diplomado con una mirada estratégica. Este módulo te entregará herramientas para liderar, gestionar e inspirar cambios reales en las instituciones educativas. Es tiempo de transformar estructuras en comunidades vivas, colaborativas y con identidad propia.

Sesión 10 – Fundamentos de la Gerencia Educativa

Veremos cómo gestionar con sentido una institución educativa. Desde el liderazgo hasta la planificación estratégica, esta sesión te entregará claves prácticas para hacer de la educación una experiencia bien gestionada y sostenible.

 **Hito de aprendizaje:** Aplicación de principios de gerencia educativa en la administración institucional.

Sesión 11 – Transformando Instituciones en Comunidades Educativas

Aquí aprenderás a crear comunidad. Exploraremos cómo pasar de estructuras rígidas a ecosistemas colaborativos donde cada miembro se sienta parte de un proyecto común.

 **Hito de aprendizaje:** Diseño de estrategias de transformación institucional.

Sesión 12 – Integración y Unión de las Comunidades Educativas

Cerramos con visión continental. Esta última sesión propone una mirada integradora que impulse la creación de redes y alianzas educativas a nivel regional, fomentando una identidad latinoamericana compartida.

 **Hito de aprendizaje:** Desarrollo de un plan regional para la integración educativa.

Estructura del Programa

A continuación, se detalla la estructura académica del **Diplomado Internacional en Coaching Educativo - Train the Trainers**. Cada sesión ha sido cuidadosamente diseñada para articular fundamentos teóricos relevantes con aplicaciones prácticas, alineadas con una visión humanista y transformadora de la educación. El contenido incorpora referencias a disciplinas como la neurociencia, la gestión educativa, la pedagogía crítica, el coaching educativo y la educación emocional. Cada semana representa un paso concreto en el camino hacia una docencia más consciente, inclusiva e inspiradora.

Módulo	Sesión	Descripción	Hito de Aprendizaje
Módulo 1: Desafíos de la Educación Actual y una Perspectiva al 2030	Sesión 1: Diagnóstico de la Educación en América Latina	Se analiza el panorama educativo actual en América Latina a partir de informes regionales (UNESCO, CEPAL) y estudios comparativos internacionales (PISA, TERCE). Se abordan las brechas en calidad, cobertura y equidad, invitando a una lectura crítica desde el pensamiento educativo latinoamericano (Freire, Tedesco).	Comprender las principales deficiencias y oportunidades en los sistemas educativos latinoamericanos.
	Sesión 2: Identificación de Desafíos Globales y Regionales	Se contextualizan los desafíos educativos en función de procesos como la globalización, la digitalización y el cambio climático. Se discuten marcos como la Agenda 2030 (ODS 4) y el Informe Delors. Los participantes analizan cómo estos retos impactan a nivel regional y local.	Identificación y contextualización de desafíos globales y su impacto en la educación regional.
	Sesión 3: Construyendo una Visión al 2030	Inspirados por enfoques como el Diseño Prospectivo y el pensamiento sistémico, los participantes diseñan propuestas educativas proyectadas al 2030. Se promueve la creatividad, la sostenibilidad y la visión estratégica. Se revisan modelos como el de "Escuelas como centros de innovación social".	Desarrollo de una propuesta educativa orientada a largo plazo.

Módulo 2: Calidad Educativa, Inclusión y Equidad	Sesión 4: Definiendo la Calidad Educativa en Contexto	Se analiza el concepto de calidad desde distintas perspectivas: eficacia, equidad y pertinencia (Schmelkes, OCDE, UNESCO). Se cuestiona la visión tecnocrática de la calidad, promoviendo un enfoque situado, crítico y transformador.	Comprensión crítica del concepto de calidad educativa en el contexto regional.
	Sesión 5: Educación Inclusiva para Todos	A partir de la Declaración de Salamanca y el enfoque de derechos humanos, se exploran políticas y estrategias que favorezcan la inclusión educativa. Se revisan prácticas diferenciadas, diseños universales de aprendizaje (DUA) y pedagogías culturalmente pertinentes.	Desarrollo de estrategias inclusivas aplicables en contextos educativos diversos.
	Sesión 6: Promoviendo la Equidad en las Aulas	Se abordan las nociones de justicia educativa y equidad (Sen, Fraser). Los participantes analizan políticas públicas y experiencias escolares que promuevan igualdad de oportunidades, reconociendo desigualdades estructurales y cómo combatirlas desde el aula.	Aplicación de políticas de equidad en el entorno educativo.
Módulo 3: Gerencia del Ser	Sesión 7: Neurociencias Aplicadas a la Educación	Desde las aportaciones de Howard Gardner, Eric Jensen y David Sousa, se introducen principios neuroeducativos esenciales para el diseño pedagógico. Se enfatiza la plasticidad cerebral, la atención, y la memoria como ejes para mejorar el aprendizaje.	Integración de principios neurocientíficos en la planificación educativa.
	Sesión 8: El Valor de las Emociones en el Aprendizaje	Se fundamenta en las investigaciones de Daniel Goleman, Mary Helen Immordino-Yang y Rafael Bisquerra para comprender la relación entre emoción y cognición. Se proponen estrategias de educación emocional para el aula universitaria.	Dominio de técnicas para la gestión emocional en el entorno educativo.
	Sesión 9: Integrando Cuerpo y Mente en la Educación	Inspirado en enfoques holísticos (Montessori, Steiner, Ken Robinson), se trabaja la integración de lo físico, lo emocional y lo cognitivo en la práctica educativa. Se proponen actividades que favorecen el bienestar integral del educador y del estudiante.	Implementación de estrategias educativas que integren cuerpo y mente.
Módulo 4: Gerencia del Modelo Educativo	Sesión 10: Fundamentos de la Gerencia Educativa	Se exploran conceptos clave de liderazgo pedagógico (Bolívar, Fullan) y gestión educativa estratégica. Se aborda la planificación, la toma de decisiones, la cultura organizacional y el rol del liderazgo transformador en instituciones educativas.	Aplicación de principios de gerencia educativa en la administración institucional.
	Sesión 11: Transformando Instituciones en Comunidades Educativas	Se promueve la visión de comunidad (Etienne Wenger, Peter Senge) como base para entornos colaborativos. Se trabajan prácticas para fomentar el sentido de pertenencia, la participación activa y la co-construcción del conocimiento.	Diseño de estrategias de transformación institucional.
	Sesión 12: Integración y Unión de las Comunidades Educativas	Se diseña un plan de acción regional con énfasis en el trabajo colaborativo, la construcción de redes de aprendizaje y el fortalecimiento de la identidad latinoamericana. Se recurre al enfoque de redes de aprendizaje profesional (PLNs) y comunidades globales.	Desarrollo de un plan regional para la integración educativa.

Cronograma

Este cronograma está estructurado a partir de la fecha de inicio que me indicaste (30 de mayo), considerando una duración de 12 semanas, con una sesión por semana. La primera semana (semana 0) estará destinada a la inducción y familiarización con el entorno virtual.

Semana	Fecha	Actividad	Tema / Sesión
Semana 0	30 de mayo	Inducción al programa y al campus virtual	Familiarización con la plataforma, objetivos y metodología
Semana 1	6 de junio	Desarrollo de contenidos y participación en foro	Sesión 1: Diagnóstico de la Educación en América Latina
Semana 2	13 de junio	Desarrollo de contenidos y participación en foro	Sesión 2: Identificación de Desafíos Globales y Regionales
Semana 3	20 de junio	Desarrollo de contenidos y actividad práctica	Sesión 3: Construyendo una Visión al 2030
Semana 4	27 de junio	Desarrollo de contenidos y participación en foro	Sesión 4: Definiendo la Calidad Educativa en Contexto
Semana 5	4 de julio	Desarrollo de contenidos y actividad práctica	Sesión 5: Educación Inclusiva para Todos
Semana 6	11 de julio	Desarrollo de contenidos y participación en foro	Sesión 6: Promoviendo la Equidad en las Aulas
Semana 7	18 de julio	Desarrollo de contenidos y lectura reflexiva	Sesión 7: Neurociencias Aplicadas a la Educación
Semana 8	25 de julio	Desarrollo de contenidos y actividad práctica	Sesión 8: El Valor de las Emociones en el Aprendizaje
Semana 9	1 de agosto	Desarrollo de contenidos y participación en foro	Sesión 9: Integrando Cuerpo y Mente en la Educación

Semana 10	8 de agosto	Desarrollo de contenidos y actividad de liderazgo	Sesión 10: Fundamentos de la Gerencia Educativa
Semana 11	15 de agosto	Desarrollo de contenidos y reflexión colectiva	Sesión 11: Transformando Instituciones en Comunidades Educativas
Semana 12	22 de agosto	Cierre del programa - Entrega final	Sesión 12: Integración y Unión de las Comunidades Educativas